

ARCHDIOCESE OF WASHINGTON
CATHOLIC SCHOOLS
www.CatholicSchoolsWork.org



Guía del padre para evaluaciones standarizadas

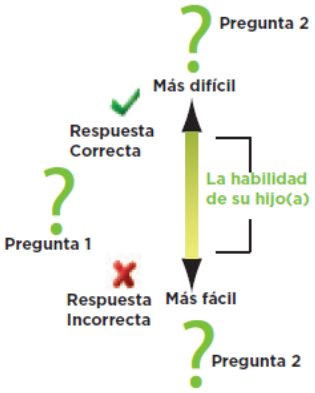
El sistema estandarizado de diagnóstico y evaluación, Performance Series® de Scantron, es la herramienta diagnóstica oficial de las Escuelas Católicas de la Arquidiócesis de Washington. Performance Series se adoptó en 2012 y se lleva a cabo tres veces al año: en otoño, en invierno y en la primavera. Los estudiantes del segundo a octavo grado (2-8) son evaluados en el área de asignaturas comunes. De manera opcional, se puede añadir servicios de evaluación para estudiantes de Kinder y de primer grado. La evaluación del aprendizaje que ofrece Performance Series permite identificar el nivel académico del estudiante e informar las decisiones sobre su instrucción. La "Evaluación del conocimiento de la fe" es la evaluación estandarizada oficial de la religión para estudiantes del segundo a octavo grado que se lleva a cabo una vez al año en la primavera. La evaluación Performance Series permite que el maestro de su hijo(a) identifique su progreso y obtenga la información diagnóstica necesaria para manejar la instrucción.

¿Qué es la Performance Series?

La Performance Series es una prueba por ordenador adaptable que se ajusta y que se genera por medio internet. Su escuela la usa para:

- identificar los niveles de habilidad de su hijo(a).
- demostrar el desarrollo académico a lo largo del tiempo.
- ubicar a su hijo(a) en los programas adecuados de instrucción.

Performance Series es una herramienta de evaluación que ayuda a identificar las habilidades de su hijo(a) y su progreso académico. Tal vez usted ya conozca las pruebas de papel y lápiz de Scantron donde se rellena un círculo con lápiz para indicar la respuesta. Performance Series es diferente ya que se maneja por medio de computadora y se ajusta al nivel de habilidad académica actual de su hijo(a). Todas las pruebas se inician de acuerdo al grado actual de su hijo(a). A medida que su hijo(a) contesta una pregunta, la prueba se ajusta según su respuesta. Las preguntas se hacen más fáciles, por ejemplo, si su hijo(a) no contesta la pregunta correctamente, o se hacen más difíciles si las contesta correctamente. De esta manera, cada experiencia con la prueba es algo propio e individualista y así la habilidad de su hijo(a) se mide con mayor precisión.



¿Cómo le beneficia a usted?

- Pruebas únicas relacionadas a las habilidades de su hijo(a) que determinan con mayor precisión su próximo paso en el salón de clase.
- Los resultados de estas pruebas proporcionan información para poder entender el crecimiento académico de su hijo(a) através de este año y otros años.

¿De qué modo le ayuda al maestro(a) de su hijo?

- Los resultados inmediatos les sirven a los maestros para poder hacer cambios y adaptar su instrucción con mayor rapidez para ayudar a su hijo a adquirir conceptos importantes.
- Lo materiales educativos se pueden personalizar (con base en los resultados de cada estudiante y del grupo) para ayudar al maestro a mejorar el aprendizaje.
- Informes detallados permite al maestro evaluar la enseñanza actual o las nuevas estrategias y programas.

¿Ven la misma prueba todos los estudiantes?

Todos los niños ven las áreas de un mismo tema, pero todos los niños no ven la misma pregunta de la prueba, ya que Performance Series es a base de computadora adaptiva—cada prueba se adapta a cada niño.

¿Cuántos ítemes de prueba recibe cada estudiante?

La prueba se hace en computadora por ordenador-adaptativo, así que cada niño recibe una prueba única y el número de preguntas puede variar. No hay un número fijo de preguntas. El promedio del número de preguntas en una sesión de prueba es aproximadamente 50.

¿Son cronometradas las pruebas?

No, se les permite a los niños que utilicen el tiempo que sea necesario para tomar la prueba.

Para obtener información adicional sobre el modelo de pruebas por ordenador adaptable, vea:

http://www.scantron.com/downloads/Performance_Series_White_Paper.pdf.

Performance Series® WEB-BASED DIAGNOSTICS

SCANTRON®

Achievement Series® WEB-BASED ASSESSMENT

¿Performance Series está desarrollado en torno a estándares?

Sí, la diócesis y Scantron han colaborado para garantizar la integración de los estándares de la Arquidiócesis de Washington y de estándares nacionales como guía de evaluación de su hijo(a).

¿Cuáles materias y unidades se incluyen?

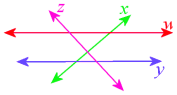




Matemáticas

Look at the diagram, then answer the question.

Which lines appear to be parallel?



Clasifica el siguiente triángulo.

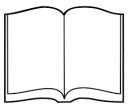


Unidades:

- Número y Operaciones
- Geometría
- Análisis de Datos y Probabilidad
- Álgebra
- Medición

Lectura

Braille is one of the most commonly used systems of reading and writing for people who are blind. Louis Braille invented it in in 1834, when he was only fifteen years old. Louis had been blind since he was three. He learned to read by touching letters engraved in wood. It was a very slow process and people could not use it to write. He had heard of the army using a twelve-dot system punched on cardboard to send communication to battlefields during the night. He adapted that system and created Braille, a six-dot system.
The six dots are arranged in a cell, which it three dots long and two dots wide. Each character is a different combination of those six dots. There are sixty-three



What do the following three events have in common?

- Braille is used in the United States
- Braille is officially adopted by the United States
- Braille is adopted as universal code for English

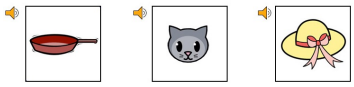
Unidades:

- Vocabulario
- Ficción
- No ficción
- Pasajes Largos

Base de la lectura

Read the word. Then choose the picture that matches the word.

hat



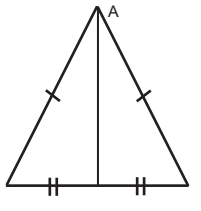
Unidades:

- Conciencia fonológica
- Fonética
- La comprensión de textos
- Vocabulario

NOTA: Las instrucciones para todos los exámenes están disponibles en inglés y en español.

Geometría

Given $\overline{AB} \approx \overline{AD}$ and $\overline{BC} \approx \overline{CD}$, what statement below allows the SSS Postulate to directly prove that $\Delta ABC \approx \Delta ACD$?



Unidades:

- Congruencia
- Similaridad, triángulos rectos y trigonometría
- Círculos
- Expresar propiedades geométricas con ecuaciones
- Medidas geométricas y dimensiones
- Modelar con geometría

Álgebra

Solve the following equation for c_2.

$$R = \frac{c_2 - c_1}{3}$$

Solve for x. Round to the nearest tenth.

$$| 6.2x + 0.6 | = 19.2$$

Unidades:

- Los polinomios y expresiones racionales
- Funciones de construcción
- Creación de ecuaciones
- Funciones de interpretación
- Los modelos lineales y exponenciales
- Razonamiento con ecuaciones y las desigualdades
- Estructura de ver en las expresiones
- Las funciones trigonométricas



Para obtener información adicional sobre evaluaciones que la Arquidiócesis de Washington lleva a cabo y los resultados de estas evaluaciones, por favor visite el sitio Internet de Escuelas Católicas www.CatholicSchoolsWork.org.

¿Qué significan estos resultados para mí y para mi hijo(a)?

Escala de Puntuación (SS)[1]

La escala de puntuación es una estimación fiable de la capacidad* de su hijo(a) y es independiente del nivel de grado. Use este resultado para seguir el progreso a través del tiempo, de otoño a la primavera o año tras año, como un tipo de medidor educativo.

Los siguientes son los rangos promedios de puntuación de cada vez que se hace una evaluación/prueba de las materias o áreas de estudio.

Matemáticas

	Otoño	Invierno	Primavera
K	1519-1727	1623-1855	1715-1936
1	1713-1933	1847-2041	1936-2159
2	1932-2165	2042-2282	2137-2348
3	2111-2343	2221-2420	2291-2500
4	2263-2477	2335-2540	2381-2604
5	2355-2576	2416-2638	2467-2706
6	2437-2670	2495-2731	2540-2803
7	2516-2776	2562-2832	2590-2892
8	2556-2855	2599-2914	2630-2962
9	2579-2879	2603-2929	2626-2961
10	2564-2868	2598-2919	2603-2951

Lectura

	Otoño	Invierno	Primavera
2	1807-2265	1969-2430	2061-2523
3	2037-2529	2196-2649	2262-2714
4	2260-2731	2390-2825	2439-2879
5	2435-2866	2538-2926	2585-2964
6	2567-2970	2637-3018	2670-3053
7	2670-3054	2718-3093	2946-3119
8	2736-3114	2795-3158	2820-3178
9	2783-3147	2814-3170	2823-3193
10	2798-3171	2824-3187	2831-3212
11	2793-3204	2822-3225	2834-3234

Base de la lectura

	Otoño	Invierno	Primavera
K	1303-1560	1458-1754	1592-1953
1	1536-1844	1700-2037	1828-2143
2	1762-2118	1909-2230	1959-2282

Geometría

	Otoño	Invierno	Primavera
8-12	5340-5456	5367-5494	5374-5509

Álgebra

	Otoño	Invierno	Primavera
8-12	5319-5365	5344-5463	5353-5482

Indice de Aprovechamiento Escolar [2]

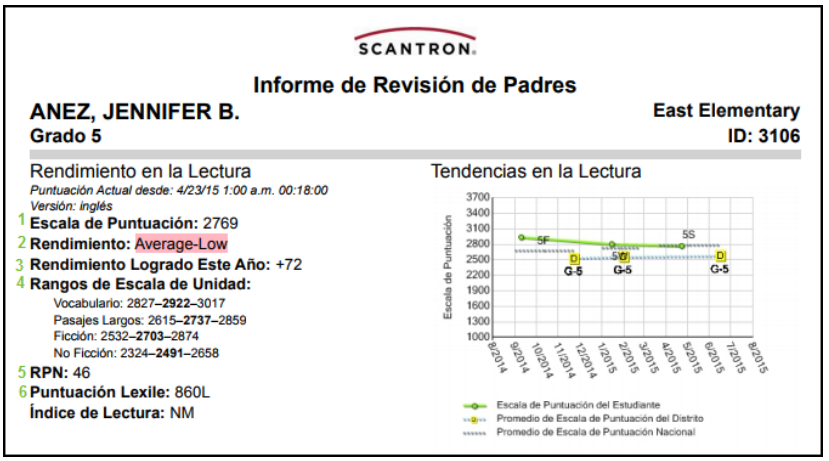
El índice de aprovechamiento escolar representa el rango del alumno en los parámetros establecidos por la diócesis. La agrupación permite demostrar su aprovechamiento escolar, en comparación con otros estudiantes a nivel nacional, o de otro examen (p. ej., PARCC).

Ganancias [3]

Las ganancias son simplemente la cantidad de puntos dentro de la escala de puntuación SS (siglas en Inglés) que representa cuánto ha mejorado su hijo(a) con el tiempo. A través del año, esto puede ser utilizado para evaluar si él o ella va bien encaminado(a) y haciendo un buen progreso académico.

Rangos de Escala de Unidad (USRs)[4]

Los Rangos de Escala de Unidad identifican la habilidad de su hijo(a) dentro de una unidad específica de una materia. La línea central de las barras del USR es un estimado de la capacidad de su hijo(a) dentro de una unidad, y la barra verde muestra los resultados más altos y más bajos que su hijo(a) podría obtener si él o ella rindierara la prueba de nuevo.


SCANTRON

Informe de Revisión de Padres

ANEZ, JENNIFER B. — **East Elementary**

Grado 5 — **ID: 3106**

Rendimiento en la Lectura

Puntuación Actual desde: 4/23/15 1:00 a.m. 00:18:00
Versión: inglés

1 **Escala de Puntuación:** 2769
2 **Rendimiento:** Average-Low
3 **Rendimiento Logrado Este Año:** +72
4 **Rangos de Escala de Unidad:**
Vocabulario: 2827–**2922**–3017
Pasajes Largos: 2615–**2737**–2859
Ficción: 2532–**2703**–2874
No Ficción: 2324–**2491**–2658
5 **RPN:** 46
6 **Puntuación Lexile:** 860L
Índice de Lectura: NM

Tendencias en la Lectura

Rango Percentil Nacional (RPN) [5]

El NPR (siglas en Inglés) utiliza el SS para comparar al estudiante a los miembros del Grupo Nacional de Norma de la Performance Series dentro del mismo nivel de grado. Por ejemplo, una NPR de 74 significa que la calificación de su hijo(a) sobrepasa al 74% de sus compañeros en la norma nacional del grupo.

Puntuación Lexile [6]

La Puntuación Lexile identifica la posición de su hijo(a) en una escala de desarrollo que coincide con su capacidad en la lectura de libros apropiados. Usted puede utilizar esta calificación para identificar libros que estén al nivel de lectura su hijo(a) en el sitio www.lexile.com.

Índice de Lectura

El Índice de Lectura es una medida de lectura en silencio, calculada al dividir el número de palabras en los pasajes por el tiempo que le tomó a su hijo(a) a leer los pasajes. Ciertas técnicas para rendir una prueba pueden alterar la exactitud de esta medida. Esta calificación sólo puede ser precisa si su hijo(a) lee la historia antes de contestar las preguntas.

¿Qué es la “Evaluacion del conocimiento de la fe”?

La “Evaluación del conocimiento de la fe” es una evaluación de religión diseñada por la Arquidiócesis de Washington y alineada con *la Guía del currículo de Religión, Formando discípulos para la nueva evangelización*.



No podemos evaluar la fe, pero sí podemos y debemos evaluar los esfuerzos en educación religiosa. La Oficina de Escuelas Católicas de la Arquidiócesis de Washington, junto con la Oficina de Catequesis, han implementado la evaluación estandarizada de religión. La evaluación se lleva a cabo una vez al año en las Escuelas Católicas que utilizan el sistema de computadora de Scantron llamado Achievement Series. Los estudiantes de grado 2 al grado 8 toman la prueba. También se ofrece como prueba de lápiz y papel en los programas parroquiales de educación religiosa.

“La evaluación continua también impulsa la formación de la fe a lo largo de la vida e identifica las áreas en las que los individuos, los catequistas y los programas en sí necesitan crecimiento. Es importante recordar que nadie se gradúa de la educación religiosa, sino que, por el contrario, las personas participan en un proceso que continúa durante toda la vida”. (Formando discípulos para la nueva evangelización, Introducción, 13).

¿Cuál es la fuente de los estándares curriculares de la religión?

CCC: Pilares del Catecismo	*GDC: Tareas de Catequesis*	*FDNE: Estándares del currículo*
Credo - Profesión de fe	**Promover el conocimiento de la fe**	• Credo • Escritura
Celebración del misterio Cristiano	**Educación litúrgica**	• Sacramentos • Liturgia
La vida en Cristo	**Formación moral**	• Conciencia • Vida Cristiana
Oración cristiana	**Enseñar a orar**	• Oración
Vida cristiana	**Educar para la vida comunitaria**	• Iglesia católica • Ecumenismo • Relaciones católicas • Vocación • Enseñanza social católica • Diálogo interreligioso • Vocación misionera

Aunque la vida cristiana no es un pilar del catecismo, brota de los enunciados de creencia de pilares previos. Aquí, abarca las tareas de catequesis de "Educación para la vida comunitaria" e "Iniciación misionera".

Ejemplo de pregunta de evaluación

Indicator: 8.03.05 Recognize Confirmation as a Sacrament of Initiation carrying an indelible character and sealing the confirmands with the gifts of the Holy Spirit.

Why can you only receive the Sacrament of Confirmation once?

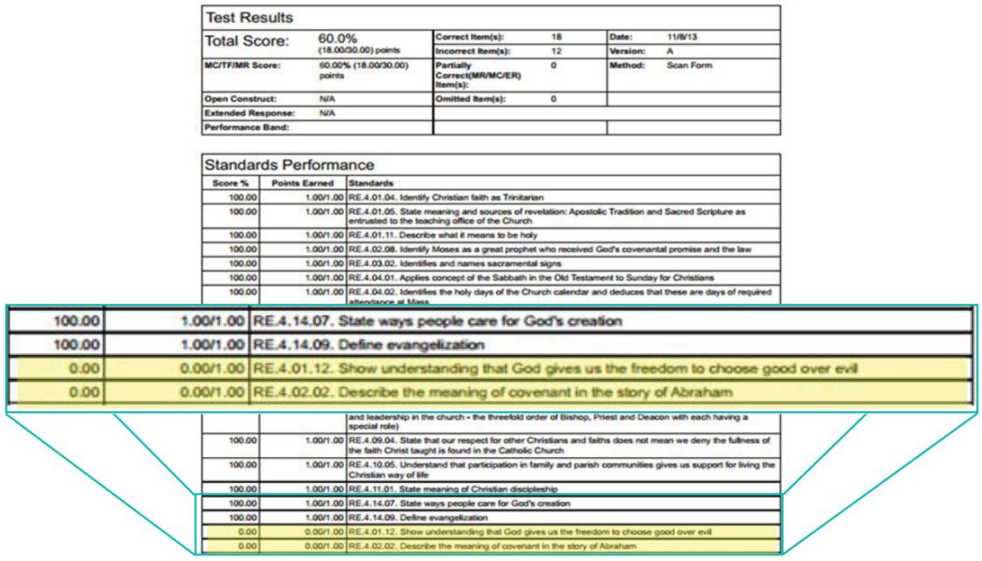
A. It has an indelible character.

B. Sacraments of Initiation can only be received once.

C. The bishop is too busy to confirm people more than once.

D. The Sacrament of Confirmation can actually be received more than once.

¿Qué información obtendré para apoyar la formación de fe de mi hijo(a) en casa?



Test Results

Total Score:	60.0% (18.00/30.00) points	Correct Item(s):	18	Date:	11/8/13
		Incorrect Item(s):	12	Version:	A
MC/TF/MR Score:	60.00% (18.00/30.00) points	Partially Correct(MR/MC/ER) Item(s):	0	Method:	Scan Form
Open Construct:	N/A	Omitted Item(s):	0		
Extended Response:	N/A				
Performance Band:					

Standards Performance

Score %	Points Earned	Standards
100.00	1.00/1.00	RE.4.01.04. Identify Christian faith as Trinitarian
100.00	1.00/1.00	RE.4.01.05. State meaning and sources of revelation: Apostolic Tradition and Sacred Scripture as entrusted to the teaching office of the Church
100.00	1.00/1.00	RE.4.01.11. Describe what it means to be holy
100.00	1.00/1.00	RE.4.02.08. Identify Moses as a great prophet who received God's covenantal promise and the law
100.00	1.00/1.00	RE.4.03.02. Identifies and names sacramental signs
100.00	1.00/1.00	RE.4.04.01. Applies concept of the Sabbath in the Old Testament to Sunday for Christians
100.00	1.00/1.00	RE.4.04.02. Identifies the holy days of the Church calendar and deduces that these are days of required attendance at Mass
100.00	1.00/1.00	RE.4.14.07. State ways people care for God's creation
100.00	1.00/1.00	RE.4.14.09. Define evangelization
0.00	0.00/1.00	RE.4.01.12. Show understanding that God gives us the freedom to choose good over evil
0.00	0.00/1.00	RE.4.02.02. Describe the meaning of covenant in the story of Abraham
		and leadership in the church - the threefold order of Bishop, Priest and Deacon with each having a special role)
100.00	1.00/1.00	RE.4.09.04. State that our respect for other Christians and faiths does not mean we deny the fullness of the faith Christ taught is found in the Catholic Church
100.00	1.00/1.00	RE.4.10.05. Understand that participation in family and parish communities gives us support for living the Christian way of life
100.00	1.00/1.00	RE.4.11.01. State meaning of Christian discipleship

El reporte del perfil del estudiante incluye:

- Puntuación total (dentro de un 100%)
- Número de respuestas correctas
- Número de respuestas incorrectas
- Banda de rendimiento
- Fecha de la prueba
- Rendimiento de los estándares

¿Cuál es el formato de la prueba?

Las pruebas incluyen preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y coincidentes.

Nivel del grado	Número de ítemes o preguntas	Nivel del grado	Número de ítemes o preguntas	Nivel del grado	Número de ítemes o preguntas
2	25	4	30	6	35
3	25	5	30	7	35
				8	35

¿Qué es Achievement Series®?

Achievement Series es una herramienta de evaluación, un producto altamente flexible y de contenido neutral, que utilizan las Escuelas Católicas de la Arquidiócesis de Washington para desarrollar y llevar a cabo evaluaciones en el área de asignaturas comunes. Estas evaluaciones de contenido en línea se realizan en el otoño y en la primavera. Los maestros utilizan Achievement Series para desarrollar y ofrecer pruebas escritas (en papel) y por Internet en su salón de clase. Tal como Performance Series, Achievement Series genera informes inmediatos, basados en estándares, lo cual permite a los maestros identificar la medida de capacidad o necesidad del estudiante a fin de ajustar adecuadamente la instrucción.

© 2017 Scantron Corporation. Todos los derechos reservados. Scantron, el logotipo de Scantron, Performance Series y Achievement Series son marcas registradas de Scantron Corporation.